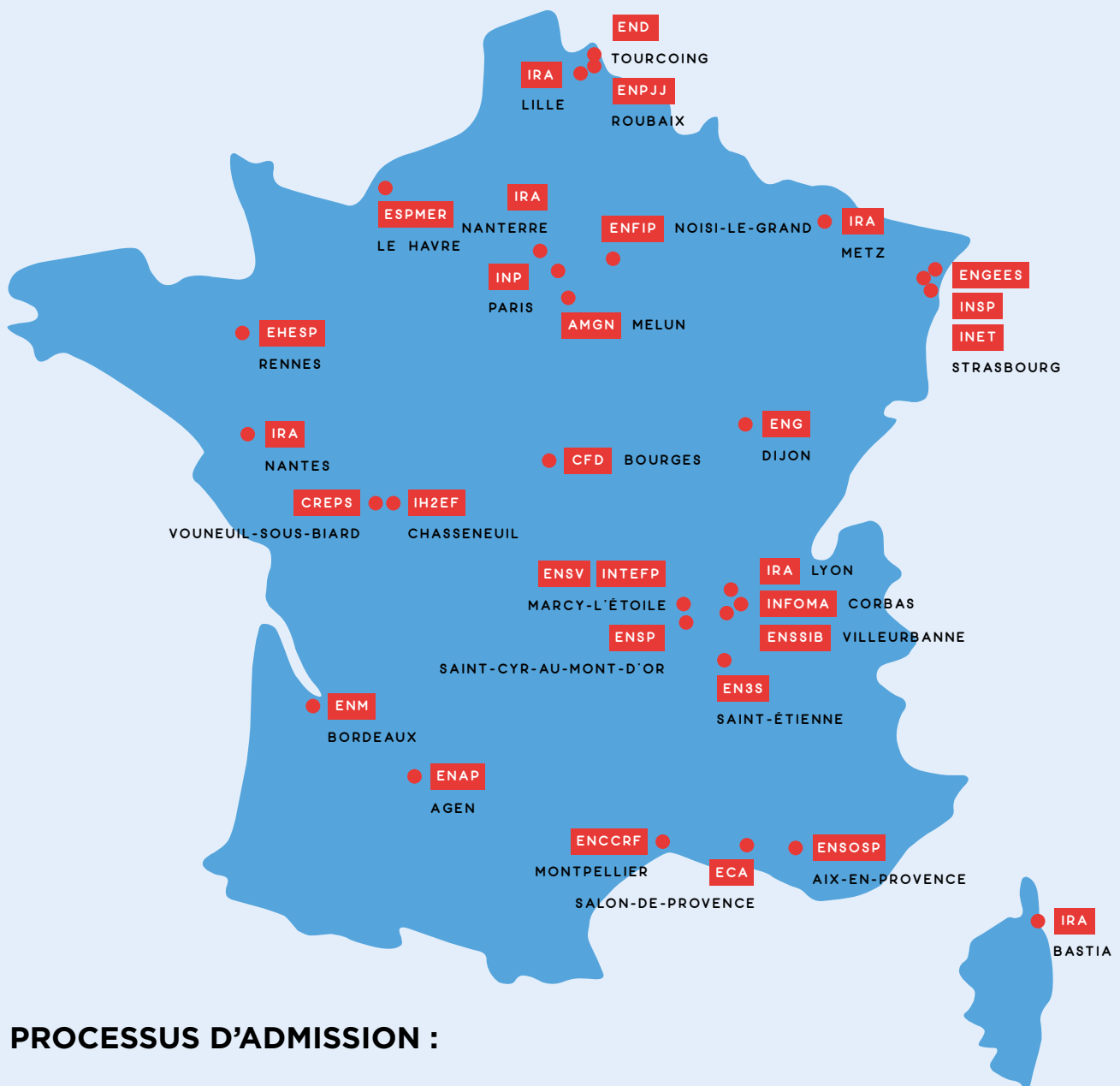


LES GRANDES ÉCOLES DES FUTURS CADRES DU SERVICE PUBLIC

Des métiers qui ont du sens
au service de l'intérêt général



DÉCOUVREZ LES ÉCOLES QUI FORMENT LES CADRES DE LA FONCTION PUBLIQUE !



PROCESSUS D'ADMISSION :

- BAC +3 minimum
- Entrée sur concours (écrit et oral) sans limite d'âge
- Scolarité rémunérée entre 6 et 24 mois avec stage

LES ÉCOLES PAR DOMAINE D'ACTIVITÉ

ADMINISTRATION, COLLECTIVITÉS ET ÉTAT

- › École du service public de la mer (ESPMER)
- › Institut national des études territoriales (INET)
- › Institut national du service public (INSP)
- › Instituts régionaux d'administration (IRA)

DÉFENSE ET SÉCURITÉ

- › Académie militaire de la gendarmerie nationale (AMGN)
- › Centre de formation de la défense (CFD)
- › École des commissaires des armées (ECA)
- › École nationale supérieure des officiers sapeurs-pompiers (ENSOSP)
- › École nationale supérieure de la police (ENSP)

CULTURE ET INFORMATION

- › École nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques (ENSSIB)
- › Institut national du patrimoine (INP)

AGRICULTURE

- › École nationale des services vétérinaires (ENSV)
- › Institut national de formation des personnels du ministère de l'Agriculture (INFOMA)



ÉDUCATION

- › Institut des hautes études de l'éducation et de la formation (IH2EF)

FINANCES

- › École nationale de la concurrence, de la consommation et de la répression des fraudes (ENCCRF)
- › École nationale des douanes (END)
- › École nationale des finances publiques (ENFiP)



SPORT

- › Centre de ressources, d'expertise et de performance sportive (CREPS)



JUSTICE ET DROIT

- › École nationale d'administration pénitentiaire (ENAP)
- › École nationale des greffes (ENG)
- › École nationale de la magistrature (ENM)
- › École nationale de protection judiciaire de la jeunesse (ENPJJ)
- › Institut national du travail, de l'emploi et de la formation professionnelle (INTEFP)



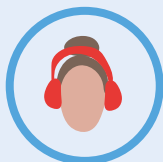
ENVIRONNEMENT

- › École nationale du génie de l'eau et de l'environnement de Strasbourg (ENGEEES)



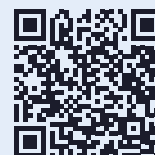
SANTÉ ET PROTECTION SOCIALE

- › École des hautes études en santé publique (EHESP)
- › École nationale supérieure de sécurité sociale (EN3S)



Vivez une expérience immersive grâce au **podcast**

› DÉCLIC PUBLIC



LES TÉMOIGNAGES DE NOS ÉTUDIANTS

#Valeurs et sens
#Pluridisciplinarité
#Évolution professionnelle
#Contribution à l'intérêt général

« Après une première expérience comme contractuelle, j'ai réussi le concours d'accès aux Instituts Régionaux d'Administration (IRA). Devenue attachée d'administration de l'État, c'est-à-dire un cadre généraliste, j'ai déjà exercé deux métiers très différents en 6 ans et je m'apprête à en découvrir un nouveau : une chance pour moi qui **aime la nouveauté** ! »



Léa

FONCTION PUBLIQUE D'ÉTAT

« Je voulais **un métier qui ait du sens** et qui **serve le bien commun**. Avec la communication publique, il s'agit de mettre en lumière des sujets, des organisations, des actions, qui ont un impact direct sur les citoyens et/ou qui font avancer la société. »

Ibrahim

FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE



« J'ai choisi la fonction publique hospitalière parce qu'elle garantit l'accès aux soins pour tous et que c'était **en accord avec mes valeurs personnelles et professionnelles pour exercer mon métier**. Être agent de la fonction publique, c'est pour moi le sentiment d'appartenir à une "famille" qui vous

protège et vous accompagne, avec des devoirs et des droits, des valeurs et des objectifs partagés... c'est aussi, en fonction de son projet professionnel, **la possibilité de changer de métier au cours d'une carrière**. »



Anouk

FONCTION PUBLIQUE HOSPITALIÈRE

Pour plus de renseignements sur les écoles membres du Réseau des écoles de service public et leurs formations :

resp-fr.org

En partenariat avec :

