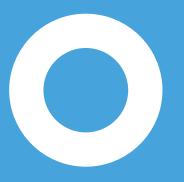
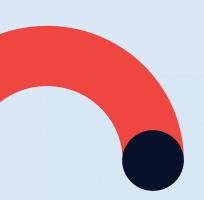


# LES GRANDES ÉCOLES DES FUTURS CADRES DU SERVICE PUBLIC

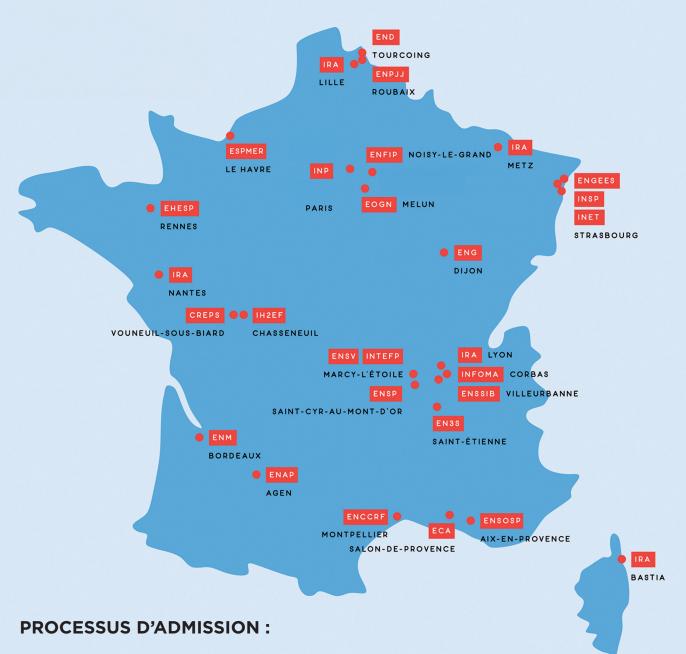
Des métiers qui ont du sens au service de l'intérêt général







# DÉCOUVREZ LES ÉCOLES QUI FORMENT LES CADRES DE LA FONCTION PUBLIQUE!



## > BAC +3 minimum

- Entrée sur concours (écrit et oral)
- Scolarité rémunérée entre 6 et 24 mois avec stage



# LES ÉCOLES PAR DOMAINE D'ACTIVITÉ

### ADMINISTRATION. COLLECTIVITÉS ET ÉTAT

- École du service public de la mer (ESPMER)
- Institut national des études territoriales (INET)
- Institut national du service public (INSP)
- Instituts régionaux d'administration (IRA)

### DÉFENSE ET SÉCURITÉ

- École des commissaires des armées (ECA)
   École nationale supérieure des officiers sapeurs-pompiers (ENSOSP)
- École nationale supérieure de la police (ENSP)
- École des officiers de la gendarmerie nationale (EOGN)

# CULTURE ET INFORMATION

- École nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques (ENSSIB)
- Institut national du patrimoine (INP)

### **AGRICULTURE**

- École nationale des services vétérinaires (ENSV)
- Institut national de formation des personnels du ministère de l'Agriculture (INFOMA)

### **ÉDUCATION**

Institut des hautes études de l'éducation et de la formation (IH2EF)

### **FINANCES**



- École nationale des douanes (END)
- École nationale des finances publiques (ENFiP)

### SPORT

Centre de ressources, d'expertise et de performance sportive (CREPS)

### JUSTICE ET DROIT

- École nationale d'administration pénitentiaire (ENAP)
- École nationale des greffes (ENG)
- École nationale de la magistrature (ENM)
- École nationale de protection judiciaire de la jeunesse (ENPJJ)
- Institut national du travail, de l'emploi et de la formation professionnelle (INTEFP)

### **ENVIRONNEMENT**

 École nationale du génie de l'eau et de l'environnement de Strasbourg (ENGEES)

### SANTÉ ET PROTECTION SOCIALE

- École des hautes études en santé publique (EHESP)
- École nationale supérieure de sécurité sociale (EN3S)





Les directeurs des écoles vous répondent dans la conférence

«Osez le service public!»





Évolution des carrières, Perspective professionnelle, Citoyenneté, Contribution aux défis actuels de notre société, Formations rémunérées, Valeurs et sens, Pluridisciplinarité

# LES TÉMOIGNAGES DE NOS ÉTUDIANTS

« Après une première expérience comme contractuelle, j'ai réussi le concours

d'accès aux Instituts Régionaux d'Administration (IRA). Devenue attachée d'administration de l'État, c'est-à-dire un cadre généraliste, j'ai déjà exercé deux métiers très différents en 6 ans et je m'apprête à en découvrir un nouveau : une chance pour moi qui aime la nouveauté!»

Léa

### FONCTION PUBLIQUE D'ÉTAT

«Je voulais un métier qui ait du sens et qui serve le bien commun. Avec la communication publique, il s'agit de mettre en lumière des sujets, des organisations, des actions, qui ont un impact direct sur les citoyens et/ou qui font avancer la société.»

*Ibrahim* 

FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE

« J'ai choisi la fonction publique hospitalière parce qu'elle garantit l'accès aux soins pour tous et que c'était **en accord avec mes valeurs personnelles et professionnelles pour exercer mon métier**. Être agent de la fonction publique, c'est pour moi le sentiment d'appartenir à une "famille" qui vous

protège et vous accompagne, avec des devoirs et des droits, des valeurs et des objectifs partagés... c'est aussi, en fonction de son projet professionnel, la possibilité de changer de métier au cours d'une carrière.»

Anouk

FONCTION PUBLIQUE HOSPITALIÈRE





Pour plus de renseignements sur les écoles membres du Réseau des écoles de service public et leurs formations :

resp-fr.org

En partenariat avec



La banque coopérative de la Fonction publique