



UN ENJEU POUR LA FONCTION PUBLIQUE : AGIR DURABLEMENT EN PERIODE DE TRANSFORMATION

DATE

4 (14H) → 6
AVRIL 2022 (12H)

NBRE HEURES

12 HEURES

LIEU

EHESP
AVENUE PROFESSEUR
LÉON BERNARD
35000 RENNES

ECOLE(S) ORGANISATRICE(S)

**EHESP INET
IH2EF**

CHEF DE PROJET

Estelle BAURES
02 99 02 29 19
estelle.baures@ehesp.fr

CONTACT ADMINISTRATIF

ANNAÏG QUEMENEUR
annaig.quemeneur@
ehesp.fr

DATE LIMITE D'INSCRIPTION

4 mars

CONDITIONS D'ACCUEIL

Pas d'hébergement
Restauration midi
payante

Le réchauffement climatique - de par l'augmentation en fréquence et en intensité des extrêmes (vagues de chaleur, inondations...) météorologiques - a une influence considérable à court et à long terme sur notre environnement de vie et notre santé.

Atteindre les objectifs de transition écologique, sociale et économique mais aussi de lutte contre le changement climatique suppose de transformer nos modes de production, de consommation, de fonctionnement et ainsi la gouvernance et le pilotage de nos structures. Le service public a collectivement un rôle majeur à jouer dans l'élaboration et la mise en œuvre d'actions à court, moyen et long termes qui visent la transition. Suivant ce constat, cette formation qui intègre la dimension « développement durable et responsabilité sociétale » (DD&RS) a été créée pour l'ensemble des publics apprenants des écoles du RESP.

OBJECTIFS

- Appréhender les défis à relever posés par le changement climatique et les grandes évolutions environnementales, sociétales et économiques,
- Intégrer des objectifs environnementaux dans leurs pratiques professionnelles des cadres de la fonction publique
- Développer des pratiques écoresponsables et durables dans leur structure

CONTENU

Les points principaux abordés dans la formation vont permettre de prendre conscience :

- Des risques environnementaux et sanitaires aggravés par un processus de changement climatique : Enjeux climatiques sur les écosystèmes vitaux et vulnérabilité des populations ;
- De la nécessité d'agir (prévention) pour en atténuer l'impact et pour s'adapter aux bouleversements à venir : Effets sur la santé et actions faces aux risques climatiques ;
- De l'existence d'outils, d'approche globale, de cadres réglementaires pour accompagner le service public face aux transitions : Le rôle moteur d'un service public responsable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

En présentiel, à partir de l'expérience professionnelle des stagiaires :

- Apports théoriques adaptés et contextualisés ;
- Ateliers pédagogiques innovants : débats, cercles de discussions ;
- Etudes de cas avec une approche systémique : contexte, problématique et actions ;
- Avec comme « fil rouge » l'analyse réflexive : prendre conscience.

PUBLIC VISÉ

Cadres des 3 fonctions publiques et de la sécurité sociale