

# LES ENJEUX DE LA COOPÉRATION EDUCATION NATIONALE / COLLECTIVITÉ TERRITORIALE

**DATE**

27 → 29  
OCT. 2021

**NOMBRE D'HEURES**

18H EN PRÉSENTIEL

**LIEU****INSET NANCY**

1 BOULEVARD  
D'AUSTRASIE  
BP 20442  
54001 NANCY CEDEX

**ÉCOLE(S)  
ORGANISATRICE(S)**

**NSET NANCY**  
IH2EF

**CHEF DE PROJET****Anne ABA-PEREA**

INSET Nancy  
anne.aba-perea@cnfpt.fr  
T. 03 83 19 22 26

**CONTACT  
ADMINISTRATIF****Magali BELOT**

INSET Nancy  
magali.belot@cnfpt.fr  
T. 03 83 19 22 06

**CONDITIONS D'ACCUEIL**

Hébergement et repas  
du midi pris en charge

**DATE LIMITE  
D'INSCRIPTION**

3 septembre 2021

**Face aux évolutions de plus en plus rapides et périlleuses de l'environnement éducatif, l'importance de la coopération montre que, sans elle, les missions éducatives ont un impact limité.**

Plus que jamais, ces défis nouveaux et inattendus amènent les acteurs éducatifs à mieux se connaître pour faire converger leurs actions dans l'intérêt de l'enfant et des familles.

Cette relation interinstitutionnelle est un équilibre permanent à construire, tant l'écart entre l'adaptation des besoins de l'enfant et la diversité de la réalité des familles et des territoires est grande.

Comment faire converger nos actions par une démarche d'autant plus efficiente, qu'elle tend vers la cohérence et le global ?

Cet atelier tentera de dégager les leviers de réussite d'une coopération Education nationale/collectivités territoriales dans le cadre d'une éducation partagée.

**OBJECTIFS**

- Connaître les grandes missions de l'éducation nationale et des collectivités territoriales en direction des enfants et des jeunes ;
- Définir les enjeux d'un projet éducatif partagé sur un territoire ;

- Repérer les contraintes et les facteurs qui favorisent un travail en coopération ;
- Identifier les modes de coopération et les pistes de réflexion ;
- Comment la coopération entre collectivités territoriales et éducation nationale peut constituer une valeur ajoutée dans les apprentissages.

**CONTENU**

- Travail sur les représentations ;
- Présentation des acteurs et de leurs missions ;
- Les temps de l'enfant, le scolaire et le péri scolaire ;
- Le projet éducatif territorial et la place des différents partenaires ;
- Présentation d'expériences.

**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

Apports théoriques, travaux de groupe, échanges.

**PUBLIC VISÉ**

Cadres des services éducation enfance des villes et intercommunalités, Inspecteurs de l'Education Nationale.