

# INITIATION A L'INGÉNIERIE DE FORMATION

## DATES

**28 JUN 2021**  
→ 1<sup>ER</sup> JUILLET  
14H → 12H

**1<sup>ER</sup> OCTOBRE 2021**  
14H → 17H

## DURÉE EN HEURES

3,5 JOURS

## LIEU

### INTEFP

1498, ROUTE DE SAIN BEL  
BP 84  
69280 MARCY L'ETOILE

## ÉCOLE(S)

### ORGANISATRICE(S)

INSTITUT DU TRAVAIL,  
DE L'EMPLOI ET  
DE LA FORMATION  
PROFESSIONNELLE

## CHEFFE DE PROJET

**Anne Baigniez**

anne.baigniez@travail.gouv.fr  
T. 04 78 87 47 84

## DATE LIMITE D'INSCRIPTION

14 mai 2021

## EFFECTIF PRÉVU

De 8 à 15 participants

## CONDITIONS D'ACCUEIL

L'INTEFP dispose d'hébergements et d'un service restauration dont les coûts seront à la charge des participants.

La formation vise le premier niveau d'initiation à l'ingénierie de formation, afin de structurer une démarche de traitement des demandes institutionnelles et/ou individuelles, de traduire ces demandes en objectifs de formation, de mettre en œuvre le dispositif en découlant et d'en évaluer les résultats.

## OBJECTIFS

- > A l'issue de la formation, les participants seront capable de piloter une démarche d'ingénierie de formation et pour cela:
  - > définir la notion d'ingénierie de formation et la situer par rapport à d'autres démarches (ingénierie pédagogique) ;
  - > acquérir les outils méthodologiques nécessaires ;
  - > identifier leur rôle dans cette démarche.

## CONTENU

- > La formation est articulée autour d'une démarche d'ingénierie de formation en 4 étapes clés : l'analyse de la demande, la conception de la formation, la réalisation, l'évaluation.

## DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- > Tout en favorisant des modalités d'apprentissage actives, la formation s'appuie sur :
  - > des apports théoriques et pratiques sur les notions de base ;
  - > une mise en œuvre incluant des méthodes actives ;
  - > une sensibilisation à l'évaluation d'une formation.

La formation est programmée sur 3 jours de formation en présentiel et 1/2 journée en distanciel pour un retour d'expérience.

## PUBLIC VISÉ

Les responsables de formation et cadres pédagogiques des écoles membres du RESP débutant dans leur fonction et n'ayant pas de notion ou d'expérience en matière de pédagogie.

NB : ce stage ne s'adresse pas aux formateurs chargés d'une relation en face à face pédagogique.