



DES MÉTHODES ACTIVES POUR FORMER SANS ENNUYER NIVEAU I

DATE

3 → 5
MARS 2021
9H30 → 17H

DURÉE EN HEURES

3J SOIT 18H
DE FORMATION

LIEU

IRA DE METZ
15 AVENUE DE LYON
57070 METZ

ÉCOLE(S)

ORGANISATRICE(S)
INSTITUT RÉGIONAL
D'ADMINISTRATION
DE METZ

CHEFFE DE PROJET

Marie-Laure DURAND
mldurand@ira-metz.gouv.fr
T. 03 87 75 93 23

DATE LIMITE D'INSCRIPTION

5 février 2021

EFFECTIF PRÉVU

De 8 à 12 participants

CONDITIONS D'ACCUEIL

Pas d'hébergement
Restauration de midi
à la charge des participants

Cette formation vise à professionnaliser les formateurs des écoles de service public en leur donnant des outils favorisant les interactions avec le groupe et permettant de dynamiser les séquences pédagogiques.

OBJECTIFS

- › Découvrir et pratiquer des méthodes de dynamisation d'un groupe afin de rendre sa formation productive, interactive et vivante.
- › Découvrir et pratiquer des techniques fondées sur les principes du jeu afin d'apprendre en s'amusant.
- › Savoir faire participer les membres d'un groupe en formation grâce à une démarche méthodique, pédagogique et ludique.
- › Bâtir et restituer une progression pédagogique à partir des techniques de pédagogie active et ludique.

CONTENU

- › Les techniques favorisant l'attention : l'interpellation, l'humour, l'anecdote, le ménagement des silences, la démonstration par l'objet, les temps récréatifs...
- › Les techniques principales favorisant la participation active : les techniques brise-glace : prise en charge d'un nouveau groupe, les techniques favorisant la production d'un groupe, les techniques favorisant l'expression individuelle des participants
- › Les techniques favorisant l'apprentissage : les jeux pédagogiques, les études de cas, les ateliers

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- › Exercices techniques sur les règles de l'animation des groupes en formation
- › Analyse et conseils délivrés tout au long de la séance de formation
- › Prise en charge de l'animation d'une séquence pédagogique par chaque participant.
- › Echanges de pratiques

PUBLIC VISÉ

Formateurs et formatrices ayant déjà une pratique professionnelle et/ ou ayant déjà suivi une formation de base à la pédagogie.