

DES MÉTHODES ACTIVES POUR FORMER SANS ENNUYER NIVEAU I

DATES :

23 → 25 MAI

(9H30-17H)

(3j soit 18h de formation)

LIEU :

IRA de Lille

49, rue Jean Jaurès

59000 LILLE

ÉCOLE ORGANISATRICE :

INSTITUT RÉGIONAL
D'ADMINISTRATION
DE LILLE

CHEF DE PROJET :

Yann DERLYN

03 20 29 87 19

Yann.derlyn@ira-lille.gouv.fr

DATE LIMITE

D'INSCRIPTION :

24 avril 2022

ENVOI DES

CANDIDATURES :

IRA de Lille

Direction de la

formation continue

dfc@ira-lille.gouv.fr

EFFECTIF PRÉVU :

De 8 à 12 participants

CONDITIONS

D'ACCUEIL :

Pas d'hébergement -

Restauration de midi à la

charge des participants

Cette formation vise à professionnaliser les formateurs des écoles de service public en leur donnant des outils favorisant les interactions avec le groupe et permettant de dynamiser les séquences pédagogiques.

OBJECTIFS

- Découvrir et pratiquer des méthodes de dynamisation d'un groupe afin de rendre sa formation productive, interactive et vivante.
- Découvrir et pratiquer des techniques fondées sur les principes du jeu afin d'apprendre en s'amusant.
- Savoir faire participer les membres d'un groupe en formation grâce à une démarche méthodique, pédagogique et ludique.
- Bâtir et restituer une progression pédagogique à partir des techniques de pédagogie active et ludique.

CONTENU

- Les techniques favorisant l'attention : l'interpellation, l'humour, l'anecdote, le ménagement des silences, la démonstration par l'objet, les temps récréatifs...
- Les techniques principales favorisant la participation active : les techniques brise-glace : prise en charge d'un nouveau groupe, les techniques favorisant la production d'un groupe, les techniques favorisant l'expression individuelle des participants
- Les techniques favorisant l'apprentissage : les jeux pédagogiques, les études de cas, les ateliers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exercices techniques sur les règles de l'animation des groupes en formation.
- Analyse et conseils délivrés tout au long de la séance de formation.
- Prise en charge de l'animation d'une séquence pédagogique par chaque participant.
- Echanges de pratiques

PUBLIC VISÉ

Formateurs et formatrices ayant déjà une pratique professionnelle et/ ou ayant déjà suivi une formation de base à la pédagogie