

MANAGEMENT ET SYSTÈMES DE VALEURS : DÉVELOPPER SA FLEXIBILITÉ COMPORTEMENTALE

DATES

14 → 15
SEPT. 2020
9H30 → 17H

NOMBRE D'HEURES

12H

LIEU

IRA
15 AVENUE DE LYON
METZ

ÉCOLE(S) ORGANISATRICE(S)

IRA DE METZ

CHEFFE DE PROJET

Marie-Laure DURAND
mldurand@ira-metz.gouv.fr
T. 03 87 75 93 23

CONTACT ADMINISTRATIF

fpci@ira-metz.gouv.fr
T. 03 87 75 93 21

DATE LIMITE D'INSCRIPTION

27 mars 2020

CONDITIONS D'ACCUEIL

Pas d'hébergement
Restauration payante
le midi

Sous la forme d'un jeu de société par équipes, les participants identifieront (individuellement et collectivement) leurs systèmes de valeurs préférentiels, les systèmes de valeurs qui les confrontent, et expérimenteront des situations de négociations entre différents systèmes de valeurs individuels et collectifs

Par des jeux de rôles, les participants comprendront quelle posture managériale est la plus adaptée dans des situations de conflits de valeurs individuels ou collectifs et des processus de changement.

OBJECTIFS

- À l'issue de la formation, les participants :
- comprendront les différences entre valeurs affichées, valeurs cachées, et systèmes de valeurs,
 - traduiront et décoderont les différents systèmes de valeurs, en s'extrayant du jugement,
 - expérimenteront comment les systèmes de valeurs influencent les comportements des individus, des équipes, et des structures.

CONTENU

- Présentation des systèmes de valeurs ;
- Définitions : valeurs, croyances, facteurs de changement ;
- Expérimentation des grilles de lectures des comportements / capacités / croyances ...
- Décodage et expérimentation des systèmes de valeurs propres à chacun ;
- Vérification de l'accord entre systèmes de valeurs conscients et inconscients ;
- Congruence / incongruence / incertitude : les clés des processus de changement ;
- Les systèmes de valeurs des organisations : exercices ;
- Exercices comportementaux propres aux systèmes de valeurs ;
- Mises en situation managériale, avec différents comportements ;
- Comment acquérir des attitudes managériales fonctionnelles ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Les apports théoriques représentent 10 à 20 % du contenu total de la formation. Le principe de cette action est d'acquérir des postures par l'expérimentation et le jeu

PUBLIC VISÉ

Cadres des trois fonctions publiques et de la sécurité sociale.