

DES MÉTHODES ACTIVES POUR FORMER SANS ENNUYER

DATE

07 → 09
SEPT. 2020

LIEU

IRA DE METZ

ÉCOLE(S)

ORGANISATRICE(S)

INSTITUT RÉGIONAL
D'ADMINISTRATION DE
METZ

CHEFFE DE PROJET

Marie-Laure DURAND
mldurand@ira-metz.gouv.fr
03 87 75 93 23

DATE LIMITE
D'INSCRIPTION

17 juillet 2020

ENVOI DES
CANDIDATURES

Direction de la
formation continue
03 87 75 93 21
fpci@ira-metz.gouv.fr

EFFECTIF PRÉVU

De 8 à 12 participants

CONDITIONS D'ACCUEIL

hébergement/restauration à
la charge des participants

Cette formation vise à professionnaliser les formateurs des écoles de service public en leur donnant des outils favorisant les interactions avec le groupe et permettant de dynamiser les séquences pédagogiques.

OBJECTIFS

- › Découvrir et pratiquer des méthodes de dynamisation d'un groupe afin de rendre sa formation productive, interactive et vivante.
- › Découvrir et pratiquer des techniques fondées sur les principes du jeu afin d'apprendre en s'amusant.
- › Savoir faire participer les membres d'un groupe en formation grâce à une démarche méthodique, pédagogique et ludique.
- › Bâtir et restituer une progression pédagogique à partir des techniques de pédagogie active et ludique.

CONTENU

Les techniques favorisant l'attention

- › L'interpellation, l'humour, l'anecdote, le ménagement des silences, la démonstration par l'objet, les temps récréatifs...

Les techniques principales favorisant la participation active

- › Les techniques brise-glace : prise en charge d'un nouveau groupe
- › Les techniques favorisant la production d'un groupe
- › Les techniques favorisant l'expression individuelle des participants

Les techniques favorisant l'apprentissage

- › Les jeux pédagogiques, les études de cas, les ateliers

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- › Exercices techniques sur les règles de l'animation des groupes en formation
- › Analyse et conseils délivrés tout au long de la séance de formation
- › Prise en charge de l'animation d'une séquence pédagogique par chaque participant.
- › Echanges de pratiques

PUBLIC VISÉ

Formateurs et formatrices ayant déjà une pratique professionnelle et/ ou ayant déjà suivi une formation de base à la pédagogie.