



# CO-CONSTRUIRE UNE ACTION PUBLIQUE TERRITORIALE EN DIRECTION DES JEUNES : ENJEUX ET MÉTHODES

## DATES

23 → 25  
MARS 2020  
14H → 12H

## NOMBRE D'HEURES

12H PRÉSENTIEL  
+ 6 H À DISTANCE

## LIEU

### INSET NANCY

1 BOULEVARD  
D'AUSTRASIE  
BP 20442  
54001 NANCY CEDEX

## ÉCOLE(S) ORGANISATRICE(S)

INSET NANCY  
IH2EF  
CREPS  
ENPJJ

## CHEFFE DE PROJET

**Anne ABA-PEREA**  
INSET Nancy  
anne.aba-perea@cnfpt.fr  
T. 03 83 19 22 26

## CONTACT ADMINISTRATIF

**Magali BELOT**  
INSET Nancy  
magali.belot@cnfpt.fr  
T. 03 83 19 22 20

## DATE LIMITE D'INSCRIPTION

22 février 2020

## CONDITIONS D'ACCUEIL

Hébergement et repas du  
midi pris en charge

L'action publique en direction des jeunes confronte les acteurs impliqués dans sa construction à un double éclatement :

- › **sectoriel** : les politiques « de jeunesse » recouvrent une grande diversité de champs d'intervention,
- › **territorial** : chaque niveau d'action publique développe ses propres actions.

Celle-ci a connu dernièrement des **évolutions législatives**, qui ont opéré une **redistribution des compétences**.

Dès lors, **l'enjeu de l'articulation et de la mise en cohérence des interventions apparaît central** notamment s'agissant des transversalités à construire au sein d'un territoire ainsi qu'entre les différents niveaux.

Cet atelier a l'ambition de favoriser l'accompagnement « du jeune » à la prise d'autonomie. Il propose de **mettre en perspective les enjeux en tension**, dans une perspective théorique et méthodologique, et **d'explorer des expériences menées sur les territoires**.

## OBJECTIFS

- › Comprendre la structuration sectorielle et territoriale des politiques en direction des jeunes.
- › Connaître les principales évolutions législatives récentes et leurs enjeux.
- › Analyser les enjeux liés à la construction d'une action publique transversale et partenariale.
- › Situer la situation française dans une perspective européenne et internationale.

## CONTENU

- › Interventions de cadrage et de mise en perspective.
- › Ateliers collectifs de travail, d'échanges et de partage d'expérience.
- › Présentation de projets territoriaux par des acteurs publics et associatifs.
- › Moments d'échanges informels

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- › Apports théoriques et méthodologiques, études de cas.

## PUBLIC VISÉ

Cadres des 3 fonctions publiques et de la sécurité sociale.