



# INITIATION À LA DÉMARCHE DU PORTFOLIO

## DATE

9 → 11  
MARS 2020

ET

11 → 13  
MAI 2020

## LIEU

ENPJJ ROUBAIX

## ÉCOLE(S)

ORGANISATRICE(S)

ÉCOLE NATIONALE  
DE LA PROTECTION  
JUDICIAIRE DE LA  
JEUNESSE

## CHEFFE DE PROJET

**Fabienne TESSIER**

Fabienne.tessier@justice.fr  
03 59 03 13 94

## DATE LIMITE D'INSCRIPTION

17 février 2020

## ENVOI DES CANDIDATURES

enpjj-ctpp@justice.fr

## EFFECTIF PRÉVU

10 à 12 participants

## CONDITIONS D'ACCUEIL

Hébergement et  
restauration à la charge  
des participants

**Se former tout au long de la vie c'est être attentif à ses acquis et à son développement professionnel et personnel.**

Il s'agit ici d'ouvrir un espace et un temps de formation pour revisiter son parcours professionnel par une démarche et des outils qui permettent d'identifier ses expériences et ses compétences et de les capitaliser.

Cette formation invite également à vivre cette initiation avec l'ambition d'accompagner des stagiaires dans leur parcours de formation initiale et/ou continue.

## OBJECTIFS

- › Faire le point sur ses expériences en vue d'un projet,
- › Acquérir des éléments de méthodes pour soutenir l'élaboration du portfolio,
- › Développer sa capacité à dire et à valoriser ses acquis,
- › Etablir des perspectives d'utilisations du portfolio, notamment dans le cadre d'accompagnement de stagiaires en formation.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation proposée dans cette alternance de deux fois deux jours s'articule autour de trois axes :

- › L'inventaire, l'analyse et la synthèse de ses acquis et de leurs traces.
- › La mise en écriture à différentes étapes de la démarche, alternant travail individuel et de groupe.
- › L'expérimentation de la pratique du portfolio pour en cerner les enjeux et construire une pratique réflexive en vue d'un accompagnement ultérieur en formation.

## CONTENU

Apports théoriques sociologiques, d'analyse du travail, philosophiques sur les notions de compétence, d'approche par compétences, d'acquis d'expériences, de reconnaissance... Propositions d'outils, Réflexions sur les supports proposés et possibles.

## PUBLIC VISÉ

Professionnels de la formation souhaitant s'initier à la démarche et aux outils dans une double finalité d'appropriation et de mise en perspective pour accompagner des stagiaires au moyen de ce type de démarche-outil.